**Родительское собрание**

**«Они не будут курить!».**

**Целевая аудитория:** родители учащихся 5 классов.

**Форма:** дискуссия, беседа

**Основные этапы**

(*Собрание уже проведено, поэтому описание этапов сопровождаю некоторыми результатами, выводами и размышлениями - автор*)

**Подготовка к собранию.** Опрос учащихся 5 классов.

*Проводится за 2-3 дня до родительского собрания, чтобы успеть проанализировать детские ответ, выполнить их ранжирование*

Вопрос ответы (опрошены 13 детей)

|  |  |
| --- | --- |
| Почему подростки начинают курить? | -Модно,  -успокаивает нервы,  -чтоб не быть «белой вороной»  -привычка  -слабая воля  -страх перед старшими друзьями  -от безделья  -из любопытства |
| Каким органам курение наносит вред здоровью! | -Легкие  -печень  -сосуды  -зубы  -кожа  -мозг |
| Пробовали ли вы курить? Вспомните первые ощущения | -нет, и не буду  -нет, но собираюсь попробовать  -да, не понравилось |
| Как отреагируют (отреагировали) родители, если узнают о вашем опыте курения? | -будут воздействовать физически,  -будут читать нотации,  -накажут, буду сидеть дома |
| Есть ли курящие в вашей семье? | -Папа, дед  -Старший брат  Старшая сестра |
| Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети курили? | -Категорически нет  -Это их выбор |
| Как ты будешь убеждать своего ребенка, что курить вредно? | Заниматься с ним спортом, найду другие общие интересы  -буду разговаривать о вреде курения  -Дам почитать умные книжки  -собственным примером |

*Варианты ответов предложены не были, они появились в ходе откровенной беседы. Каждая позиция очень активно обсуждалась детьми. В результате беседы сошлись на общем мнении: родители должны любить своих детей и на собственном примере показывать, что только здоровый образ жизни позволит достичь жизненной цели.*

**Ход родительского собрания**

**1.Опрос родителей.** Повторяю те же самые вопросы родителям.Опрос сопровождается презентацией. *Слайд 1*

|  |  |
| --- | --- |
| -Задаю 1-ый вопрос .  -В ходе беседы ответы родителей записываю на доске  -Затем открываю детские ответы на этот же вопрос  -Сравниваем ответы детей и взрослых  -Анализируем причины заблуждений  -Ищем способы победить заблуждения  -Делаем выводы по каждой позиции | Удивительно, но ответы родителей полностью совпадают с ответами детей. Сначала даже в аудитории появляется некоторое замешательство, но очень быстро сами родители объясняют причину этих совпадений. Фраза «Все идет из семьи» не раз повторятся ими в ходе собрания. |
| Задаю вопрос 2.  Работаем по аналогии с 1-ым | *Слайд 2,3,4* |
| Вопрос 3 и т. д. | *Слайд 5,6* |

*Слайд 7,8*

*Обсуждение идет очень эмоционально, почти все взрослые включаются в дискуссию. Откровенность детских ответов обеспечила свободу мнений их родителями. Родители признались , что не все владеют методами убеждения , что не всегда находят нужные доводы, что сами подвержены заблуждениями. В ходе собрания ищем доводы вместе, предлагаю из научных источников*

|  |  |
| --- | --- |
| Миф о курении | Развенчание мифа |
| Курение успокаивает, снимает стресс | Попробуем дышать равномерно под медленный счет. При ровном дыхании пульс замедлился . Ушло чувство возбуждения. Мы успокоились . Так зачем при этом вдыхать никотин, не полезнее ли дышать чистым воздухом? Я убедила взрослых, теперь они знают, как убедить детей. |

**2. Выводы** Обсудив все вопросы, собрание сошлось на мнении, что дети заставили взрослых задуматься о проблемах и методах воспитания .

Просто запретить ребенку нельзя ,нужно объяснить свой запрет, не нарушать этот запрет самому. Для грамотной аргументации запретов пользоваться научной и публицистической литературой. Воспитывать ребенка в тесном взаимодействии со школой

**3 Рефлексия**

В заключении учитель предлагает родителям сформулировать главные выводы собрания в виде памятки «Мои аргументы против курения».

Наши аргументы против курения:

1. Курение разрушает организм.
2. Курение приводит к неизлечимым болезням.
3. Курение снижает физическую активность.
4. Курение портит цвет кожи.
5. **Никотин забирает свободу, человек становится его рабом.**